

Projet d'établissement
du
Collège Notre-Dame Pont-Saint-Esprit

Axe 1 :

ACCOMPAGNER VERS LA REUSSITE

Axe 2 :

FAIRE GRANDIR TOUTE LA PERSONNE

Axe 3 :

OUVRIR AU MONDE

Axe 1 : ACCOMPAGNER VERS LA REUSSITE

1.1 Gérer l'hétérogénéité des élèves

- *par le tutorat* : sur la base du volontariat de l'élève ou entre élèves sous le contrôle du professeur ou le personnel d'éducation.
- *par la prise en compte de la différence* : -application des consignes médicales
 - apprentissages adaptés à l'élève
 - évaluation différenciée
 - mesures prises PAI, PPRE, PAP, PPS
- *par une pédagogie coopérative* : -mutualisation des méthodes d'apprentissage interdisciplinaires
 - promotion et encadrement concertés du travail en groupes
- *par l'aide aux devoirs* : - disponibilité des professeurs hors temps scolaire
 - ouverture de l'offre à tous les élèves
- *par le soutien* : - proposition dans le temps scolaire, 1séance /hebdo en Français, Maths, Anglais et SVT
- *par l'accompagnement personnalisé* : - 6 à 12h/année prévues dans le temps scolaire
 - coopération interdisciplinaire d'ordre méthodologique
- *par l'utilisation de l'outil informatique* : - accès et utilisation larges des salles multimédia et technologique
 - équipement en vidéoprojecteurs de toutes les classes

1.2 Suivre l'élève dans son projet

- *par le suivi individualisé* : notamment élèves à besoin éducatif particulier
- *par le lien étroit avec la famille* : rencontre individuelle des parents et des jeunes avec les enseignants, le chef d'établissement et la responsable de la vie scolaire
- *par le souci de l'orientation* : conseils de classes en 4^{ème} et en 3^{ème} axés sur le projet-avenir des élèves

1.2 Assurer à l'élève la présence d'une équipe soudée

- *par le recours à une communication régulière* et réactive entre enseignants, équipe de la vie scolaire, secrétaire, animateur en pastorale et direction
- *par le choix d'une pédagogie de l'encouragement* dans une attitude bienveillante accordée à l'enfant

Axe 2 : FAIRE GRANDIR TOUTE LA PERSONNE

2.1 Proposer le respect comme principe de vie et socle du comportement ajusté

- par la lecture et l'analyse du règlement de l'établissement :

- les parents restent les premiers éducateurs
- comme école du vivre ensemble : lecture commentée des articles à chaque rentrée
- découverte de la vie en société et de l'altérité
- analyse des sanctions dans un esprit éducatif en vue de l'autonomie
- proposition d'affichage A3 du règlement dans chaque classe, signé
- proposition de distribution du projet éducatif et du projet d'établissement aux familles, accessible sur le site du collège

- par la découverte et l'acceptation de la diversité de chacun :

- intervention d'associations de personnes handicapées
- appel au respect en classe des différences de chacun

- par le droit de s'exprimer et le devoir de s'écouter:

- réflexion menée sur la fonction de délégué et les qualités requises
- travail de préparation des conseils avec les délégués : ajuster sa parole
- intervention des super délégués
- gestion des litiges en lien avec la vie scolaire et le CPE

2.2 Proposer la foi chrétienne

- par la proposition de la foi et des sacrements de l'Eglise :

- informations des familles intéressées puis inscriptions à la Profession de foi et à la Confirmation préparées en paroisse
 - favoriser une annonce évangélique à tous les jeunes dans le collège
 - participation aux grands temps liturgiques de l'Eglise : célébration de Noël, célébration de Pâques et organisation par les jeunes volontaires du chemin de Croix de la paroisse
- par la sensibilisation aux actions caritatives :* atelier « Vivre ensemble » et tout autre projet au fil du temps
- par le projet d'un rassemblement festif de fin d'année :* bilan des réalisations, productions des meilleures prestations de l'année et encouragements de toutes les initiatives en particulier solidarité à l'égard des plus faibles

2.3 Cultiver la confiance

- *par la proposition de nombreux ateliers favorisant la connaissance de soi :*
 - chant et chorale inter-collèges
 - atelier Impro pour les plus timides
 - remise officielle des récompenses aux concours : Big Challenge, Alkindi, Castor, AS, Algoréa ...
 - projet d'un concours de jeunes talents

Axe 3 : OUVRIR AU MONDE

3.1 Ouvrir à la citoyenneté et à l'engagement

- *par les actes de solidarité :*
 - ouverture sur le monde du handicap par le sport : lien avec l'Association Handicap Evasion, exposés
 - initiation au secourisme
 - groupe « Vivre ensemble », actions solidaires comme une collecte de bouchons, le bol de riz et les études solidaires
 - attribution d'un correspondant à chaque enfant en cas de maladie

- *par le souci du lien intergénérationnel :*
 - participations aux commémorations
 - rencontre des personnes âgées : temps de Noël à l'EHPAD
 - liens avec l'école primaire : cross ensemble, accueil au collège : portes ouvertes, cours SVT, CDI et pastorale.
 - Projet d'un parrainage des aînés vers les jeunes 6ème

- *par la proposition d'une option citoyenne : Option Environnement*

3.2 Favoriser la projection de soi

- *par les visites de lycées généraux et professionnels*

- par les stages d'observation proposés aux 4^{ème}-3^{ème}
- par la découverte professionnelle dans une séance hebdo en 3^{ème}
- par l'accueil de témoignages d'anciens élèves et l'intervention de professionnels
- par la proposition de mini-stages dans d'autres établissements
- par les recherches personnelles conduites au CDI : ONISEP

3.3 Enrichir la culture pour mieux comprendre le monde

- par les voyages scolaires : linguistique, culturel, sportif, mémoriel : Angleterre, Italie, Grèce, Sicile, Verdun, Espagne et séjours ou visites en France
- par un parcours Cinéma
- par un parcours Théâtre et représentations
- par la proposition de nombreuses classes à thème :
 - Archéologie en 6^{ème}
 - Environnement en 6^{ème}
- par l'option de Langue et Culture antiques : LATIN dès la 5^{ème}
- par l'option EPS en 5^{ème} et 4^{ème}
- Bilingue Espagnol dès la 6^{ème}
- par les clubs d'entre midi et deux :
 - jeux de société, Atelier Impro, atelier Culture canadienne, club Lecture, CDI
- par l'animation d'une chorale
- par l'accueil quotidien au CDI